



نام درس:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
دندانپزشکی تشخیصی ۳	۲ واحد سه شنبه ها (ساعت ۱۲,۵-۱۴,۵)	دکترای حرفه ای دندانپزشکی ترم ۷	دکتر ارغوان اعتباریان	دکتر عذرا محیطی دکتر مریم مشاور نیا دکتر مرضیه یوسفیان دکتر صنم طلایی دکتر مصطفی مرتضوی دکتر آرزو آفاکوچک زاده دکتر ارغوان اعتباریان
کد درس:	نوع درس: نظری			
۵۲۲۰۶۰۹				
۵۲۲۰۶۰۸				
دروس پیش نیاز: بافت دندان در سلامت و بیماری - بیماری های دهان و فک و صورت عملی ۱				

• هدف کلی درس:

آشنایی با ضایعات پیگمانته، سفید و قرمز، با منشأ اپی تلیالی و مزانشیمی از نظر نمای کلینیکی، نمای میکروسکوپی و درمان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016, 4th edition
2. Micheal Glick, Burket's oral medicine; People's Medical Publishing House; 2015, 12th edition
3. Michael Miloro et al., Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, Third edition
4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016, 4th edition
2. Micheal Glick, Burket's oral medicine; People's Medical Publishing House; 2015, 12th edition
3. Michael Miloro et al., Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, Third edition
4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

دانشجو باید بتواند اختلالات هایپر پیگمانتاسیون و دیپگمانتاسیون مخاط را شناسایی نموده و راجع به درمان هر یک نظر خود را بیان نماید.

دانشجو بتواند انواع ضایعات سفید و قرمز را افتراق دهد.

دانشجو بتواند انواع ضایعات اگزوفیتیک و واکنشی و تفاوت آن با ضایعات نئوپلاستیک را بیان نماید.

دانشجو باید بتواند اندیکاسیون های بیوپسی، انواع روش های بیوپسی و مراحل و اصول جراحی بیوپسی و آماده سازی نمونه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند انواع مختلف ضایعات خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم اپی تلیالی را با توجه به نمای بالینی و میکروسکوپی آن ها طبقه بندی کند.

دانشجو بتواند میان درمان ضایعات خوش خیم و بدخیم ضایعات اپی تلیالی افتراق قائل شود.

دانشجو بتواند انواع مختلف ضایعات خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم مزانشیمی را با توجه به نمای بالینی و میکروسکوپی آن ها طبقه بندی کند.

دانشجو بتواند میان درمان ضایعات خوش خیم و بدخیم ضایعات مزانشیمی افتراق قائل شود.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۱،۱۱،۱۸	پیگمانتاسیون های ملانوسیتی کانونی و منتشر یا چند کانونی	۲	دکتر مشاوری نیا
۲	۱۴۰۱،۱۱،۲۵	ملانوزیس ناشی از بیماری های سیستمیک و درمان ملانوزیس پوستی مخاطی	۲	دکتر مشاوری نیا
۳	۱۴۰۱،۱۲،۲	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته	۲	دکتر آفاکوچک زاده
۴	۱۴۰۱،۱۲،۹	ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی	۲	دکتر مشاوری نیا
۵	۱۴۰۱،۱۲،۱۶	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم بافت نرم با (تحریکی)	۲	دکتر آفاکوچک زاده
۶	۱۴۰۱،۱۲،۲۳	ضایعات سفید و قرمز ناشی از واکنش های آلرژیک، توکسیک، ترومای مکانیکی و...	۲	دکتر محیطی
۷	۱۴۰۲،۱،۱۵	ضایعات سفید و قرمز عفونی، ایمونولوژیک	۲	دکتر محیطی
۸	۱۴۰۲،۱،۲۲	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم اپیتلیالی	۲	دکتر آفاکوچک زاده
۹	۱۴۰۲،۱،۲۹	ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم و ضایعات بدخیم اپیتلیالی	۲	دکتر یوسفیان (مجازی)
۱۰	۱۴۰۲،۲،۵	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیش بدخیم اپیتلیالی	۲	دکتر اعتباریان
۱۱	۱۴۰۲،۲،۱۲	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات بدخیم اپیتلیالی - ۱	۲	دکتر آفاکوچک زاده
۱۲	۱۴۰۲،۲،۱۹	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات بدخیم اپیتلیالی - ۲	۲	دکتر آفاکوچک زاده
۱۳	۱۴۰۲،۳،۲	تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم مزانشیمی - ۱	۲	دکتر اعتباریان
۱۴	۱۴۰۲،۳،۹	تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم مزانشیمی - ۲	۲	دکتر اعتباریان
۱۵	۱۴۰۲،۳،۱۶	تظاهرات میکروسکوپی تومورهای بدخیم مزانشیمی	۲	دکتر اعتباریان
۱۶	۱۴۰۲،۳،۲۳	نحوه برخورد با ضایعات پاتولوژیک و انواع بیوپسی	۲	دکتر مرتضوی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
	آزمون میان ترم		۸
۱	آزمون نهایی		۱۲
۲	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
۱	حضور به موقع در کلاس
۲	نظم در کلاس
۳	مشارکت در فعالیت های کلاسی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	پیگمانتاسیون های ملانوسیتی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز پیگمانتاسیون های ملانوسیتی قانونی و منتشر یا چند قانونی را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	ملانوزیس و درمان آن	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز ملانوزیس ناشی از بیماری های سیستمیک و درمان ملانوزیس پوستی مخاطی را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات اکتینیک لنتیگو، لنتیگو سیمپلکس، ملاسما، ملانوتیک ماکول دهانی، ملاکانتوماهای دهانی و انواع خال های اکتسابی را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	ضایعات سفید و قرمز ایمونولوژیک	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز ضایعات سفید و قرمز عفونی، ایمونولوژیک را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	ضایعات سفید و قرمز	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز ضایعات سفید و قرمز ناشی از واکنش های آلرژیک، توکسیک و ترومای مکانیکی را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	ضایعات خوش خیم بافت نرم (تحریکی)	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات فیبروم تحریکی، هایپرپلازی فیبروزه التهابی، فوکال موسینوزیس دهانی، پیوژنیک گرانولوما، گرانولومی ژانت سل محیطی و اسی فایینگ فیبرومای محیطی را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	ضایعات خوش خیم اپیتلیالی	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات اسکواموس پاپیلوما، وروکاولگاریس، کندیلوما آکومیناتوم، بیماری هک و سینونزال پاپیلوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



۹	ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم و بدخیم اپیتلیالی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم و ضایعات بدخیم اپیتلیالی را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۰	ضایعات پیش بدخیم اپیتلیالی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی و درمان و پروگنوز ضایعات پیش بدخیم شامل لکوپلاکیا، اریتروپلاکیا، ضایعات مرتبط با سیگار (کراتوز غیر تدخینی و ساب موکوزیس فیبروزیس) و نورخورشید (اکتینیک کراتوزیس و اکتینیک کیلوزیس) را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	ضایعات بدخیم اپیتلیالی-۱	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات کراتوآکانتوما، اسکواموس سل کارسینوما، وروکوز کارسینوما و کارسینومای سلول دوکی را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	ضایعات بدخیم اپیتلیالی-۲	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات بازال سل کارسینوما، مرکل سل کارسینوما و ملانوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	تومورهای خوش خیم مزانشیمی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات خوشخیم مزانشیمی شامل لیپوما، تروماتیک نروما، شوانوما، نوروفیبروما و نیز نوروفیبروماتوزیس و MEN را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ مبتنی بر کیس	پاورپوینت
۱۴	تومورهای خوش خیم مزانشیمی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات خوشخیم مزانشیمی شامل تومور گرانولر سل، اپولیس مادرزادی نوزادی، تومورهای عروقی، لنفاوی، لیومیوما و رابدومیوما را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ مبتنی بر کیس	پاورپوینت
۱۵	تومورهای بدخیم مزانشیمی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات بدخیم مزانشیمی شامل فیبروسارکوم، لیپوسارکوم، شوانومای بدخیم، آنژیوسارکوم، سارکوم کاپوسی، لیومیوسارکوم، رلبدومیوسارکوم و ضایعات متاستاتیک بافت نرم دهان را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ مبتنی بر کیس	پاورپوینت
۱۶	انواع بیوپسی	دانشجو بتواند ارتباط میان معاینات بالینی و رادیوگرافیک بیماران با ضایعات پاتولوژی را بشناسد و بتواند اصول تشخیص افتراقی، انواع روش های بیوپسی و روش های انجام آن را طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۳ دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

ردیف	شیوه ارزیابی درس دندانپزشکی تشخیصی ۳	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون میان ترم	۸	۸	۸
۲	آزمون کتبی نهایی	۱۲	۱۲	۱۲



تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۱

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۳
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: آسیب شناسی دهان، فک و صورت
نیمسال تحصیلی: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ارغوان اعتباریان

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ارغوان اعتباریان
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.